

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: *Matemática - Licenciatura/ Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde*

Período de referência: 2024/2 a 2025/1

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	14	Média CR dos alunos	2,8829	Nº de alunos evadidos	1
Vagas Ofertadas	104	Média de CH Integralizada	68	Índice de evasão(%)	7,14

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? Sim Não

Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

Sim Não Parcialmente. Quais não se manifestaram?

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) **Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso?** (Marque todas que se aplicam).

Acolhimento/recepção de ingressantes

Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

Nivelamento de disciplinas

Aulas colaborativas/novas metodologias

Pesquisas/feedback contínuo

Projetos de extensão

- Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes
- Outras: Programa de Orientação Acadêmica

b) Quais ações de gestão acadêmica foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
 - Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
 - Formação continuada de professores
 - Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
 - Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

A Coordenação do Curso faz um acompanhamento mais detalhado no planejamento da vida acadêmica do estudante. Estas ações são coordenadas pelo Coordenador(a) do Curso e divididas com os docentes do Departamento de Matemática Pura e Aplicada/CCENS, após o ingresso do curso de Matemática – Licenciatura no Programa de Orientação Acadêmica do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde que é regulamentado pela Resolução CCENS/UFES n 025, de 04 de Janeiro de 2024. As informações sobre o programa no Curso de Matemática podem ser encontradas em <https://matematica.alegre.ufes.br/content/programa-de-orientacao-academica>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ALANA NUNES PEREIRA DE OLIVEIRA - SIAPE 2026712
Coordenador do Curso de Matemática - Licenciatura (CCENS)
Coordenação do Curso de Matemática (Licenciatura) - CCML/CCENS
Em 15/12/2025 às 15:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1258105?tipoArquivo=O>